

REGULAMIN NABORU UCZNIÓW DO KLAS DWUJĘZYCZNYCH
w Gimnazjum Nr 123
z Oddziałami Dwujęzycznymi i Oddziałami Integracyjnymi
im. Jana Pawła II
ul. Strumykowa 21, Warszawa

I. Podstawa prawna

1. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 lutego 2009r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i trybu przyjmowania uczniów do szkół publicznych oraz przechodzenia z jednych typów szkół do innych (Dz. U. z 2009 r. Nr 31, poz. 208).*
2. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 20 lutego 2004r. w sprawie warunków i trybu przyjmowania uczniów do szkół publicznych oraz przechodzenia z jednych typów szkół do innych (Dz.U. z 2004 r. Nr26, poz. 232).*
3. *Zarządzenie Mazowieckiego Kuratora Oświaty z dnia 7 stycznia 2009 roku w sprawie terminów rekrutacji oraz terminów składania dokumentów do publicznych gimnazjów.*
4. *Statut Gimnazjum Nr 123 z Oddziałami Dwujęzycznymi i Oddziałami Integracyjnymi.*

II. Kryteria naboru do klas dwujęzycznych

1. O przyjęcie do klasy dwujęzycznej może ubiegać się kandydat, który:
 - a) przystąpi do testu predyspozycji językowych;
 - b) uzyska odpowiednią liczbę punktów z przeprowadzonego testu;
 - c) posiada pisemną zgodę rodziców lub prawnych opiekunów, wyrażoną w kwestionariuszu rekrutacyjnym.
2. Przydziału do klas dwujęzycznych dokonuje Szkolna Komisja Rekrutacyjno-Kwalifikacyjna powołana przez Dyrektora szkoły.
3. W skład komisji wchodzi:
 - a) wicedyrektor odpowiedzialny za klasy dwujęzyczne w gimnazjum jako przewodniczący;
 - b) nauczyciele języków angielskiego i niemieckiego, prowadzący zajęcia w danym roczniku.
4. Odwołania od wyników rekrutacji rozpatruje Dyrektor szkoły.

III. Wymagane dokumenty

1. Kwestionariusz przyjęcia do szkoły (druk do pobrania w sekretariacie szkoły lub na stronie internetowej).
2. Oryginał świadectwa ukończenia szkoły podstawowej.
3. Zaświadczenie o wyniku sprawdzianu zewnętrznego po klasie szóstej.
4. Akt urodzenia ucznia.

IV. Terminy rekrutacji

Zgodnie z harmonogramem wyznaczonym przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty.