

PROGRAM WYCHOWAWCZY

GIMNAZJUM NR 123 Z ODDZIAŁAMI DWUJĘZYCZNYMI I ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI

IM. JANA PAWEŁA II

UL. STRUMYKOWA 21 W WARSZAWIE

SZKOŁA SZANS I SUKCESÓW

„W wychowaniu chodzi właśnie o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem

- o to, ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miał;

(...) ażeby również umiał bardziej być nie tylko z drugimi, ale i dla drugich.”

Jan Paweł II

Różnorodność potrzeb i problemów naszych uczniów wymaga od nas realizowania procesu wychowawczego na czterech płaszczyznach.

- 1). Wspomaganie, czyli zaspokajanie potrzeb rozwojowych uczniów;
- 2). Profilaktyka, czyli zapobieganie zagrożeniom;
- 3). Korygowanie deficytów rozwojowych i zaniedbań wychowawczych;
- 4). Kształtowanie pożądanych cech i wartości uniwersalnych.

Misja szkoły

Jesteśmy szkołą:

- promującą humanistyczny system wartości i szacunek do tradycji,
- zapewniającą uczniowi przyjazną atmosferę i poczucie bezpieczeństwa,
- wspomagającą rozwój osobisty ucznia poprzez stosowanie aktywnych metod nauczania,
- kształcącą umiejętności praktycznego wykorzystania wiedzy,
- przygotowującą młodego człowieka do samodzielnego życia,
- uświadamiającą wychowankowi potrzebę kształcenia i samokształcenia,
- współpracującą z opiekunami uczniów i środowiskiem lokalnym,
- zapewniającą wykwalifikowaną i życzliwą kadre.

Stawiane cele

Zgodnie z misją naszej szkoły stawiamy sobie za cel:

- umacnianie w uczniach poczucia własnej wartości i pomaganie im w odnalezieniu indywidualnej drogi rozwoju opartej na realizacji osobistych zainteresowań i aspiracji;
- uczenie pracy zespołowej, efektywnej komunikacji, celowego działania, odpowiedzialności za efekty własnej pracy;
- kształcenie człowieka otwartego, ciekawego świata, ambitnego, zdolnego do twórczego myślenia i łatwo przystosowującego się do zmian;
- wychowanie człowieka odpowiedzialnego za siebie i innych, wrażliwego na potrzeby słabszych, użytecznego, tolerancyjnego;
- wychowanie człowieka odróżniającego dobro od zła, żyjącego zgodnie z wartościami uniwersalnymi i normami moralnymi obowiązującymi w społeczeństwie;
- kształtowanie człowieka żyjącego w zgodzie z innymi ludźmi i przyrodą, przygotowanego do pełnienia ról społecznych i pełnego uczestnictwa w życiu rodziny, ojczyzny i całej ludzkości.

Pożądane cechy absolwenta naszego gimnazjum to:

- odpowiedzialność,
- wrażliwość, koleżeństwo, gotowość do pomagania innym i umiejętność niesienia tej pomocy, umiejętność współżycia w grupie,
- komunikatywność,
- umiejętność rozwiązywania konfliktów i problemów,
- samodzielność i zaradność,
- postępowanie zgodne z uniwersalnym systemem wartości.

Sposoby realizacji celów wychowawczych

❖ Indywidualna praca wychowawcza z poszczególnym uczniem

- rozpoznanie potrzeb wychowanka;
- zasięgnięcie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej;
- dostosowywanie wymagań do możliwości ucznia;
- stałe wspieranie w pracy, udzielanie pomocy specjalistycznej (rehabilitacyjnej, logopedycznej, psychologicznej, reedukacyjnej, socjoterapeutycznej);
- nawiązywanie i utrzymywanie współpracy z rodzicami.

❖ Praca wychowawcza z klasą

- rozpoznawanie potrzeb klasy;
- tworzenie klasowego programu wychowawczego;
- realizowanie oddziaływań wychowawczych podczas:
 - o godzin wychowawczych,
 - o imprez klasowych i szkolnych,
 - o wycieczek i wyjść klasowych,
 - o prac na rzecz szkoły i środowiska lokalnego.

❖ Praca z grupą na zajęciach pozalekcyjnych

- realizowanie oddziaływań zgodnie z rozpoznanymi potrzebami uczniów;
- rozwijanie zainteresowań uczniów, poszerzanie horyzontów.

❖ Praca ze społecznością szkolną

- pomoc w tworzeniu samorządności szkolnej;
- wspieranie inicjatyw uczniowskich, pomoc w ich realizacji;
- zasięganie opinii o ważnych dla szkoły sprawach i podejmowanie wspólnych decyzji mających wpływ na życie szkoły.

❖ Praca z rodzicami

- utrzymywanie częstych i systematycznych kontaktów;
- włączanie rodziców w rozwiązywanie problemów wychowawczych;
- zachęcanie rodziców do udziału w imprezach klasowych i szkolnych;
- zachęcanie do współpracy i współdecydowania o ważnych dla szkoły sprawach;
- prowadzenie dla rodziców pogadanek z zakresu wychowania.

❖ Pomoc psychologiczno-pedagogiczna realizowana przez psychologa, pedagoga i socjoterapeutę

- indywidualne wsparcie uczniów:
 - o z problemami emocjonalnymi,
 - o z problemami w nawiązywaniu i utrzymywaniu prawidłowych relacji z rówieśnikami,
 - o przejawiających zachowania agresywne,
 - o zamkniętych w sobie, wycofujących się, nie realizujących własnych możliwości,
 - o mających trudną sytuację rodzinną (problem alkoholowy, rozpad rodziny),
 - o opuszczających lekcje,
 - o zagrożonych wpływem grup nieformalnych i demoralizacją;
 - o

- warsztaty w klasach:
 - o integrowanie zespołu,
 - o mediacje w sytuacjach konfliktowych,
 - o trening asertywności i umiejętności społecznych,
 - o radzenie sobie z emocjami prowadzącymi do agresji,
 - o profilaktyka uzależnień,
 - o bieżące rozwiązywanie problemów wychowawczych;
- zajęcia socjoterapeutyczne;
- grupa wsparcia dla rodziców;
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, reedukacyjne, logopedyczne, rehabilitacyjne;
- spotkania z rodzicami:
 - o diagnoza problemów dziecka,
 - o współpraca w rozwiązywaniu sytuacji trudnych,
 - o wzmacnianie kompetencji rodziców;
- współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, kuratorami sądowymi oraz innymi instytucjami i organizacjami powołanymi do pomocy dziecku i rodzinie.

Zadania wychowawcze szkoły

Program wychowawczy naszego gimnazjum przewiduje realizację oddziaływań wychowawczych w cyklu trzyletnim z następującymi priorytetami dla poszczególnych poziomów nauczania:

klasy I – „Tworzymy grupę”;

- **integracja zespołów klasowych,**
- **kształtowanie umiejętności współpracy w grupie,**
- **uczenie młodzieży rozpoznawania emocji i panowania nad nimi.**

klasy II – „W poszukiwaniu prawdziwych wartości”;

- **kształtowanie prawego człowieka szanującego siebie i innych,**
- **utrwalanie uniwersalnych zasad moralnych,**
- **poszukiwanie dobra i piękna w świecie.**

klasy III – „Patrzymy w przyszłość”.

- **kształtowanie człowieka odpowiedzialnego za swoje działania i podjęte decyzje,**
- **wychowanie człowieka użytecznego dla społeczeństwa i ojczyzny.**